

# PLANIFICATEUR DE L'ACCOMPAGNEMENT



L'accompagnement se concentre sur un aspect particulier du rendement au travail dans le but de créer une amélioration mesurable.

Avant de commencer à accompagner l'étudiant, assurez-vous de définir de façon claire votre objectif pour le processus d'accompagnement. Vous devez également réfléchir à la manière dont vous allez encourager l'étudiant à tirer parti de ses points forts.

Les questions ci-dessous vous aideront à planifier votre première séance d'accompagnement avec un étudiant en stage d'apprentissage expérientiel.

**1. Quel aspect particulier du rendement au travail voulez-vous que l'étudiant améliore?**

**2. Décrivez le niveau de rendement actuel de l'étudiant, en donnant des exemples précis.**

**3. À quoi ressemblera le succès? Après l'accompagnement, qu'est-ce qui sera différent pour l'étudiant, pour vous et pour l'équipe?**

**4. Quels sont les résultats mesurables que vous et l'étudiant pourrez observer?**

**5. Quels sont les points forts de l'étudiant sur le plan professionnel et personnel? Comment l'étudiant peut-il les utiliser pour réussir?**

**6. En tant qu'accompagnateur, comment allez-vous créer un sentiment de sécurité psychologique et renforcer la confiance? Si vous anticipez une résistance, comment comptez-vous la gérer?**